

"Cursos y Seminarios de la RIED - Ciclo 2016"

Escuela de Verano Montevideo (Enero 2016)

Los ODS de las NNUU: desafíos y debates para su implementación en América Latina con énfasis en la perspectiva del desarrollo local

1. Docentes

Dr. Pablo Galaso, Universidad de la República, Uruguay

Mg. Enrique Gallicchio, Experto PNUD.

Dr. Manuel de la Iglesia-Caruncho, Cooperación Española.

Mg. Ignacio Rodríguez, Universidad de La Frontera, Chile

Dr. Adrián Rodríguez Miranda, Universidad de la República, Uruguay

2. Lugar y fecha:

- Centro de Formación de la Cooperación Española, Montevideo, Uruguay.
- Lunes 25 de enero a Viernes 29 de enero de 2016.

3. Modalidad de enseñanza:

- Teórico/práctico.
- Carga horaria: 30 hrs.
- Sesiones diarias de 10:00 a 13:00 hrs. y de 14:30 a 17:00 hrs (excepto una tarde que se realizará una visita temática con un horario más extenso). Total 10 sesiones en 5 días.

4. Plazas

- El curso se realizará con un número mínimo de 10 estudiantes matriculados.
- Se admiten hasta 30 plazas.
 - Se abrirá postulación que requiere completar un formulario con ciertos requisitos y enviar CV y una carta de motivación de 500 palabras en la que se explique por qué le interesa al postulante realizar el curso.
 - Los alumnos/as aceptados deberán pagar la matrícula de la Escuela por adelantado, según instrucciones que se publicarán.
 - La plaza se asegura al momento de pagar la matrícula, y hasta completar el cupo máximo.

5. Objetivos

Este curso se propone abordar algunos de los principales desafíos que supone para los países, especialmente los de América Latina, la reciente formulación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas. Los ODS tienen el potencial de impulsar grandes transformaciones a nivel mundial, pero también conviene analizar el contexto en el

que surgen y cuáles son las críticas y limitaciones que presentan en su formulación actual. Particularmente, interesa debatir cómo afectan los ODS a la consideración del desarrollo local y regional en el contexto Latinoamericano. Se busca, en definitiva, contribuir a la formación en una visión integral de la agenda post 2015, con sus virtudes y sus desafíos.

6. Contenido

DÍA 1 (sesiones: 1 y 2).

Ignacio Rodríguez y Adrián Rodríguez Miranda

- Apertura y presentación del curso
- Primera sesión: ¿Qué es el progreso y cómo lo medimos? ¿cómo se incorpora la dimensión de la "sostenibilidad"?
 - a) La emergencia de la cuestión ambiental
 - Los límites del crecimiento
 - El concepto de desarrollo sostenible
 - Rediscutiendo la noción de progreso
 - b) El PIB como indicador de bienestar y progreso
 - Bondades del indicador. La visión de los economistas ortodoxos.
 - Críticas y limitaciones del PIB como indicador de bienestar y progreso.
 - c) Indicadores de bienestar y progreso alternativos al PIB
 - Indicadores compuestos que incluyen el PIB
 - Indicadores que ajustan el PIB
 - Indicadores que no usan el PIB
 - Indicadores desagregados

DIA 2 - mañana (sesión: 3).

Ignacio Rodríguez y Manuel de la Iglesia-Caruncho

- Antecedentes y la agenda 2030.
 - a) La Cumbre RIO+20 y sus implicaciones.
 - b) Una evaluación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)
 - c) El proceso de la agenda post 2015 y la propuesta de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
 - Proceso post 2015
 - Resolución de las NNUU (septiembre 2015)
 - Los ODS: ¿qué implican en términos de compromisos, recursos y esfuerzos?
 - Críticas y reflexiones sobre los ODS

DIA 2 - tarde (sesión: 4).

Adrián Rodríguez Miranda y Enrique Gallicchio.

- Desarrollo Local y Regional y la agenda 2030.
 - a) Desarrollo Local: ¿de qué hablamos?
 - b) Territorialización de políticas o construcción de políticas territoriales
 - c) La endogeneidad y la sostenibilidad del desarrollo local
 - d) Implicaciones de la agenda 2030 para el desarrollo local
 - El Foro Iberoamericano de Desarrollo Económico Local de Quito, mayo 2015
 - El Foro Mundial de Desarrollo Local de Torino (Italia), octubre 2015
 - e) Cómo diseñar e implementar una gobernanza multinivel adecuada para la

implementación de los ODS desde una perspectiva de desarrollo local.

DIA 3 - mañana (sesión: 5).

Pablo Galaso y Enrique Gallicchio

- Trabajo en grupo en modalidad taller con la orientación de los docentes del curso. Consigna: ¿Cómo implementar una agenda adecuada sobre los ODS para nuestros países de mediano y largo plazo? (se necesitan laptops para realizar esta actividad). Se trabajará en torno a los siguientes temas relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:
 - Objetivos, metas e indicadores.
 - Propuesta de una estrategia y priorización de acciones en la línea de los ODS para una localidad, región o país de América Latina a elección que contenga: descripción breve de la región elegida; estrategia a desarrollar; justificación y pertinencia; objetivos; acciones concretas propuestas; indicadores de resultados a medir, limitaciones y desafíos.

DIA 3 - tarde (sesión: 6).

- Visita temática. Se realizará una visita a algún proyecto del **PNUD** de carácter social, económico, ambiental o cultural. Se contará con desplazamiento en bus y guías especializados para el adecuado desarrollo de la actividad.
- Cena con espectáculo en el **Centro Cultural** de la **Cooperación Española**.

DIA 4 - mañana (sesión: 7).

Pablo Galaso y Enrique Gallicchio

- Trabajo en grupo en modalidad taller con la orientación de los docentes del curso (continuación).

DIA 4 - tarde (sesión: 8).

Pablo Galaso y Enrique Gallicchio

- Presentación de trabajos en grupo en sesión plenaria según pauta definida previamente.
- Debate.

DIA 5 - mañana (sesión: 9).

Pablo Galaso y Adrián Rodríguez Miranda

- Presentación de trabajos en grupo en sesión plenaria según pauta definida previamente.
- Debate.

DIA 5 - tarde (sesión: 10).

Adrián Rodríguez Miranda e Ignacio Rodríguez.

- Principales reflexiones del curso.
- Encuesta de satisfacción.
- Agradecimientos y cierre del curso.

7. Sistema de evaluación

- Se otorgará un certificado de aprobación del curso con una carga de 30 hrs., cumpliendo con los siguientes requisitos:
 - Asistencia al 100% de las sesiones.

- Haber participado en el taller en grupo y en la presentación del trabajo realizado en sesión plenaria con un nivel satisfactorio de desempeño.
- Haber participado activamente en los debates y discusiones del curso.

8. Bibliografía

- Barrenechea, P., Rodríguez-Miranda, A., Troncoso, C. (2014) "Análisis de potencialidades para el desarrollo local. Un método aplicado a regiones de Uruguay para priorizar recursos", DT 13/14, Instituto de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y Administración, Universidad de la República. (33 páginas)
- Costamagna, P. y Pérez Rozzi, S. (2015) *Enfoque, estrategias e información para el Desarrollo Territorial. Los aprendizajes desde ConectaDEL*. Programa ConectaDEL, BID, FOMIN, Bs As. pp. 14-44.
- Costamagna, P. (2015) *Política y formación en el desarrollo territorial. Aportes al enfoque pedagógico y a la investigación acción con casos de estudio en Argentina, Perú y País Vasco*. Instituto Vasco de Competitividad - Fundación Deusto. pp. 21-38 y 69-81.
- Costanza, R.; Hart, M.; Posner, S. y Talberth, J. (2009): "Beyond GDP: The need for new measures of progress". *Pardee Paper 4*. Boston: Pardee Center for the Study of the Longer-Range Future.
- Galindo, L. M., Samaniego, J.L., Alatorre, J. E., Ferrer, J., Reyes, O. (2014) *Paradojas y riesgos del crecimiento económico en América Latina y el Caribe. Una visión ambiental de largo plazo*. CEPAL, Serie Medio Ambiente y Desarrollo, nº156 (45 páginas).
- Gallicchio, E. (2010) "El desarrollo local: ¿territorializar políticas o generar políticas territoriales? Reflexiones desde la práctica", *Revista de Desarrollo Económico Territorial*, N.º 1, pp. 11-23.
- Griggs, D. et al. (2013). "Sustainable development goals for people and planet". *Nature*, 495, 305-307.
- Hák, T.; Janousková, S. y Moldan, B. (2016). "Sustainable Development Goals: A need for relevant indicators". *Ecological Indicators*, 60, 565-573.
- ICSU e ISSC (2015). *Review of the Sustainable Development Goals: The science perspective*. Paris: International Council for Science (ICSU).
- Jackson, T. (2011). "La prosperidad perdida". En Tim Jackson (2011). *Prosperidad sin crecimiento. Economía para un planeta finito*. (pp. 23-40). Barcelona: Icaria.
- Joshi, D.; Hughes, B. y Sisk, T. (2015). "Improving governance for the post-2015 Sustainable Development Goals: Scenario Forecasting the next 50 years". *World Development*, 70, 286-302.
- Kumi, E.; Arhin, A. y Yeboah, T. (2014). Can post-2015 sustainable development goals survive neoliberalism? A critical examination of the sustainable development-neoliberalism nexus in developing countries. *Environment, Development and Sustainability*, 16 (3), 539-554.
- Reed, M. S., Fraser, E., Dougill, A. J. (2006) "An adaptive learning process for developing and applying sustainability indicators with local communities", *Ecological Economics*, 59, pp. 406-418.
- Repetto, R. (1992). "Los activos ambientales en la contabilidad nacional". *Investigación y Ciencia*, 191, 6-12.
- Stiglitz, J.E., Sen, A., Fitoussi, J.P., (2010). *Medir nuestras vidas*. Barcelona: RBA.
- ONU (2003). *Indicadores para el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Nueva York: Naciones Unidas.
- ONU (2013). *Desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe. Seguimiento de la agenda de las Naciones Unidas para el desarrollo post-2015 y Rio+20*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
- ONU (2015). *Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe de 2015*. Nueva York: Naciones Unidas.
- UNU-IHDP y UNEP (2012). *Inclusive Wealth Report 2012. Measuring progress towards*

sustainability. Cambridge: Cambridge University Press.
UNU-IHDP y UNEP (2014). *Inclusive Wealth Report 2014. Measuring progress towards sustainability*. Cambridge: Cambridge University Press.
3rd World Forum of Local Economic Development. CONCEPT NOTE: *Local Economic Development: A Framework for the implementation of the Sustainable Development Goals in the Post-2015 Development Agenda*, September, 2015.

Durante el curso se referenciará bibliografía ampliatoria de acuerdo al interés de los alumnos.

9. Precio

La RIED cobra matrícula como forma de financiar el curso y sostener la calidad de su programa de "Cursos y seminarios de la RIED".

Existen dos modalidades de matrícula:

- Primera modalidad. Paquete curso + hotel (5 noches): 500 USD.
- Segunda modalidad. Curso: 280 USD.

En cualquiera de las modalidades, la inscripción incluye:

- Material docente sobre los distintos contenidos del curso.
- Visita temática guiada (incluye desplazamiento).
- Brindis de bienvenida y Cena con espectáculo cultural.
- Cafés entre sesiones de trabajo.
- Certificado de aprobación del curso emitido por la RIED y la Cooperación Española.

Breve CV del equipo docente



Pablo Galaso Reca. Doctor en Integración y Desarrollo Económico por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Fue docente en la Facultad de economía de la UAM y actualmente es docente e investigador en el Instituto de Economía de la Universidad de la República (Uruguay). Sus líneas de investigación se centran en los estudios sobre análisis de redes, capital social, innovación y desarrollo territorial. Ha trabajado en proyectos en esas temáticas en España, Paraguay y Uruguay, en la Universidad, en convenios con organismos de ejecución de políticas públicas y en iniciativas *think tank* del IDRC de Canadá, tanto del punto de vista teórico-metodológico como en trabajo de campo en localidades y regiones concretas.



Enrique Gallicchio. Sociólogo por la Universidad de la República, Master en Desarrollo Regional y Local por la Universidad Católica del Uruguay y candidato a Doctor en la Universidad Pablo de Olalvide de España. Ha sido Asesor Técnico Principal del Programa ART-PNUD de Argentina y Uruguay. Actualmente es Asesor Técnico Principal del Programa ART del PNUD en Bolivia. Experto en Desarrollo Local por la OIT. Ha sido Director del Programa de Desarrollo Local del Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH) entre 1999 y 2005, Coordinador del Observatorio del Mercado de Trabajo del Ministerio de Trabajo de Uruguay entre 1996 y 2000 y Coordinador del Programa ART del PNUD en Uruguay entre 2005 y 2010.

Ha sido docente e investigador en varias Universidades. Consultor internacional en Desarrollo Local en diversos organismos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Organización Internacional del Trabajo (OIT) , Instituto de Investigación y Desarrollo (IDRC) de Canadá, GTZ de Alemania, ICD de Gran Bretaña, entre otros.



Manuel de la Iglesia-Caruncho. Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid, especialidad en Economía Internacional y Desarrollo. Ha impartido docencia en los Máster de las principales universidades españolas. En 2009-2010 fue Visiting Fellow en el Institute for Development Studies (IDS) de la Universidad de Sussex. Es autor de “El impacto económico y social de la cooperación al desarrollo” (Editorial Catarata) y del Research Report “The Politics and Policy of Aid in Spain”. Coautor y director de: “Acabar con la Pobreza. Un Reto para la Cooperación Internacional” (Fundación IPADE); “Avances y retos de la cooperación española” (Fundación Carolina y Editorial Siglo XXI) y “La eficacia de la ayuda y la cooperación española” (Editorial Complutense). Ha escrito una cincuentena de artículos relacionados con la cooperación y el desarrollo. Trabajó para la cooperación española en Nicaragua, Honduras, Uruguay y Cuba. Ha sido Comisionado para la Reforma de la AECI (2006-2009) y director del Gabinete de la Secretaria de Estado de Cooperación Internacional de España (2004-2006). Actualmente dirige el Centro de Formación de la AECID en Montevideo. Es autor del libro de relatos: “Atractores extraños” y de la novela: “Los dioses de la sombra juegan pelota”.



Ignacio Rodríguez. Economista y Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en procesos de integración y desarrollo económico por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Candidato a Doctor en Economía por la UAM. Profesor e investigador del Departamento de Ciencias Sociales y del Centro de Investigaciones Sociales Sur de la Universidad de La Frontera, Chile. Imparte cursos en el Magíster en Manejo de Recursos Naturales y en el Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas de la Universidad de La Frontera. Es también profesor visitante en la Universidad de la República en Uruguay. Su línea de investigación se centra en el estudio de la sostenibilidad, el bienestar y el progreso. Ha participado en proyectos de investigación en España y Chile. En particular, en Chile ha trabajado en problemáticas aplicadas a realidades regionales concretas respecto al dilema entre crecimiento y desarrollo sostenible.



Adrián Rodríguez-Miranda. Doctor en Integración y Desarrollo Económico por la Universidad Autónoma de Madrid. Economista y Magíster en Economía por la Universidad de la República. En la Universidad de la República es actualmente coordinador del Grupo de investigación Desarrollo Local y Regional del Instituto de Economía, co-coordinador del Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Desarrollo Territorial del Espacio interdisciplinario y, entre 2012 y 2015 coordinador de la Red Temática de Desarrollo. Su línea de investigación y trabajo profesional es en el área de desarrollo local y regional e integración productiva. Publicó diversos artículos y coordinó varios libros en la temática. Trabajó en Uruguay, Paraguay, Bolivia, Argentina y

Brasil, para instituciones como Programa de Desarrollo Local ART del PNUD, MERCOSUR, BID, UE, FLACSO, gobiernos sub-nacionales, Ministerios y organismos ejecutores de política pública. Coordinador de la Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo y miembro de la red internacional DETE-ALC (Desarrollo Territorial para América Latina y el Caribe).

Organizan:

RIED y COOPERACIÓN ESPAÑOLA



Apoya:



Auspician:

RED TEMÁTICA SOBRE ESTUDIOS DE DESARROLLO, UDELAR.

NUCLEO INTERDISCIPLINARIO DE DESARROLLO TERRITORIAL, EI, UDELAR.



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay